

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний технічний університет**  
**«Дніпровська політехніка»**

**Кафедра цивільного, господарського та екологічного права**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

завідувач кафедри ЦГЕП

\_\_\_\_\_ О.В. Пушкіна

« 31 » серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Транспортне право»**

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Галузь знань .....                | 08 Право                  |
| Спеціальність .....               | 081 Право                 |
| Освітній рівень.....              | бакалавр                  |
| Освітня програма .....            | Право                     |
| Спеціалізація .....               |                           |
| Статус .....                      | вибіркова                 |
| Загальний обсяг .....             | 3 кредити ECTS (90 годин) |
| Форма підсумкового контролю ..... | Диф. залік                |
| Термін викладання .....           | 8-й семестр               |
| Мова викладання .....             | Українська                |
| .....                             |                           |

Викладач: Кострюков С.В.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортне право» для бакалаврів спеціальності 081 «Право» /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивіл., господар. та еколог. права. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

Розробник – д. ф. н., доц. Кострюков С.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час вивчення навчальної дисципліни «Транспортне право» у межах спеціальності.

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....  | 4  |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....  | 4  |
| 3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 4  |
| 4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....   | 4  |
| 5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....  | 6  |
| 5.1 Шкали .....   | 6  |
| 5.2 Засоби та процедури .....   | 7  |
| 5.3 Критерії .....  | 8  |
| 6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....   | 11 |
| 7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....   | 11 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вибіркової дисципліни «Транспортне право» є: оволодіння навичками використання державної мови й правничої термінології в професійній діяльності у сфері транспортного права; вивчення основних положень транспортного права; підвищення рівня правової культури і правосвідомості у студентів й неухильне дотримання ними вимог закону та кваліфікованого його застосування у сфері транспортного права; здобування вмінь і навичок з використання законодавства в практичній роботі у сфері транспортного права.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |  |
|---|--|
| шифр ДРН                                | Зміст  |
| ДРН 1                                   | використовувати державну мову й правничу термінологію у професійній діяльності у сфері транспортних відносин   |
| ДРН 2                                   | аналізувати з позиції права складові суспільних відносини у сфері транспортного права  |
| ДРН 3                                   | використовувати отримані знання під час прийняття рішень з питань застосування заходів юридичної відповідальності за порушення вимог законодавства у сфері транспортного права |
| ДРН 4                                   | оперативно орієнтуватися і знаходити необхідні нормативно-правові акти з питань транспортного права для вирішення практичних питань  |
| ДРН 5                                   | відстоювати та захищати права, свободи і законні інтереси учасників правовідносин у сфері транспортного права  |

## 3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |               | денна                                |                   | вечірня           |                   | Заочна            |                   |
|                       |               | аудиторні заняття                    | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 43            | 19                                   | 24                | -                 | -                 | 4                 | 60                |
| практичні             | 43            | 19                                   | 24                | -                 | -                 | 2                 | 23-               |
| лабораторні           | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| семінари              | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| контрольні заходи     | 4             | 4                                    | -                 | -                 | -                 | 1                 | -                 |
| РАЗОМ                 | 90            | 42                                   | 48                | -                 | -                 | 7                 | 83                |

#### 4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН               | Види та тематика навчальних занять                               | Обсяг складових, години |
|-------------------------|--|-------------------------|
|                         | <b>ЛЕКЦІЇ</b>  | <b>21</b>               |
| ДРН 1<br>ДРН 2          | Поняття та система транспортного права.                          | 2                       |
| ДРН 1<br>ДРН 2<br>ДРН 4 | Джерела транспортного права.                                     | 4                       |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності залізничного транспорту.          | 4                       |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності автомобільного транспорту.        | 4                       |
| ДРН 3<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності водного транспорту.               | 2                       |
| ДРН 3<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності повітряного транспорту.           | 2                       |
| ДРН 3<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності міського електричного транспорту. | 2                       |
| ДРН 3<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності трубопровідного транспорту        | 1                       |
|                         | <b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>   | <b>21</b>               |
| ДРН 1<br>ДРН 2          | Транспортно-правові норми.                                       | 2                       |
| ДРН 1<br>ДРН 2<br>ДРН 4 | Організаційно-правові основи діяльності транспорту.              | 2                       |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Загальна характеристика транспортних договорів.                  | 2                       |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правові основи діяльності залізничного транспорту.               | 2                       |

| <b>Шифри ДРН</b>        | <b>Види та тематика навчальних занять</b>                           | <b>Обсяг складових, години</b> |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Особливості договору перевезення вантажу залізничним транспортом.   | 2                              |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності автомобільного транспорту.           | 2                              |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Особливості договору перевезення вантажу автомобільним транспортом. | 2                              |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності водного транспорту.                  | 2                              |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності повітряного транспорту.              | 2                              |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності міського електричного транспорту.    | 2                              |
| ДРН 2<br>ДРН 4<br>ДРН 5 | Правове регулювання діяльності трубопровідного транспорту.          | 1                              |
|                         | Контрольні заходи   | 4                              |
| <b>РАЗОМ</b>            |   | <b>46</b>                      |

## **5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### **5.1 Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

***Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»***

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## 5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |   | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |  |
|-------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                                     | засоби діагностики                 | Процедури  |
| лекції            | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій             | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;<br>виконання ККР під час заліку за бажанням студента |
| Практичні заняття | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час семінарських занять |                                    |  |
|                   | або індивідуальне завдання          | виконання завдань під час самостійної роботи  |                                    |  |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня магістрів НРК.

### 5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).



**Загальні критерії досягнення результатів навчання  
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

| <b>Дескриптори НРК</b>  | <b>Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії</b>   | <b>Показник оцінки</b> |
|---|--|------------------------|
| <b>Знання</b>   |  |                        |
| Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань   | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена.<br>Характеризує наявність:<br>- спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;<br>- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | 95-100                 |
|   | Відповідь містить не суттєві помилки або описки  | 90-94                  |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності  | 85-89                  |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована   | 80-84                  |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена   | 74-79                  |
|   | Відповідь фрагментарна   | 70-73                  |
|   | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення   | 65-69                  |
|   | Рівень знань мінімально задовільний  | 60-64                  |
|   | Рівень знань незадовільний   | <60                    |
| <b>Уміння/навички</b>   |  |                        |
| - спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;<br>- здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;<br>- здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або | Відповідь характеризує уміння:<br>- виявляти проблеми;<br>- формулювати гіпотези;<br>- розв'язувати проблеми;<br>- оновлювати знання;<br>- інтегрувати знання;<br>- провадити інноваційну діяльність;<br>- провадити наукову діяльність                            | 95-100                 |
|   | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не суттєвими помилками  | 90-94                  |
|   | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги  | 85-89                  |
|   | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог   | 80-84                  |
|   | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог  | 74-79                  |
|   | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог   | 70-73                  |

| Дескриптори НРК  | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії   | Показник оцінки |
|--|---|-----------------|
| обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності   | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком   | 65-69           |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями   | 60-64           |
|  | Рівень умінь незадовільний  | <60             |
| <b>Комунікація</b>   |   |                 |
| зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> Комунікаційна стратегія:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> <li>- використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul> | 95-100          |
|  | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами   | 90-94           |
|  | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)  | 85-89           |
|  | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)   | 80-84           |
|  | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)   | 74-79           |
|  | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)  | 70-73           |
|  | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)   | 65-69           |
|  | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не  | 60-64           |

| Дескриптори НРК  | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії   | Показник оцінки |
|--|---|-----------------|
|  | реалізовано 10 вимог)   |                 |
|  | Рівень комунікації незадовільний  | <60             |
| <b><i>Відповідальність і автономія</i></b>   |   |                 |
| - управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;<br>- відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;<br>- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. | Відмінне володіння компетенціями:<br>- використання принципів та методів організації діяльності команди;<br>- ефективний розподіл повноважень в структурі команди;<br>- підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);<br>- стресовитривалість;<br>- саморегуляція;<br>- трудова активність в екстремальних ситуаціях;<br>- високий рівень особистого ставлення до справи;<br>- володіння всіма видами навчальної діяльності;<br>- належний рівень фундаментальних знань;<br>- належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок | 95-100          |
|  | Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами   | 90-94           |
|  | Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)  | 85-89           |
|  | Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)  | 80-84           |
|  | Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)   | 74-79           |
|  | Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)  | 70-73           |
|  | Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)  | 65-69           |
|  | Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)  | 60-64           |
|  | Рівень автономності та відповідальності незадовільний   | <60             |

## **6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL.

## **7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Цивільний кодекс України 16.01.2003 р. //Відомості Верховної Ради України. – 2003. - № 40-44. - Ст. 356. (з наступними змінами і доповненнями).

2. Господарський кодекс України 16.01.2003 р. //Відомості Верховної Ради України. – 2003. - № 18-22. - Ст. 144. (з наступними змінами і доповненнями).
3. Кодекс Торговельного мореплавства України 23.05.1995 р. //Відомості Верховної Ради України. – 1995. - № 47-52. - Ст. 349. (з наступними змінами і доповненнями).
4. Повітряний кодекс України 19.05.2011 р. //Відомості Верховної Ради України. – 2011. - № . - Ст. . (з наступними змінами і доповненнями).
5. Закон України «Про транспорт» 10.11.1994 р. //Відомості Верховної Ради України. – 1994. - № 51. – Ст. 446. (з наступними змінами і доповненнями).
6. Закон України «Про залізничний транспорт» 04.07.1996 р. //Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 40. – Ст. 183. (з наступними змінами і доповненнями).
7. Закон України «Про автомобільний транспорт» 05.04.2001 р. //Відомості Верховної Ради України. – 2001. - № 22. – Ст. 105. (з наступними змінами і доповненнями).
8. Закон України «Про дорожній рух» 30.06.1993 р. //Відомості Верховної Ради України. – 1993. - № 31. - Ст. 338. (з наступними змінами і доповненнями).
9. Закон України «Про автомобільні дороги» 08.09.2005 р. //№ 2862 (з наступними змінами і доповненнями).
10. Закон України «Про трубопровідний транспорт» 15.05.1996 р. //Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 29. - Ст. 139. (з наступними змінами і доповненнями).
11. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність» 01.07.2004 р. //Відомості Верховної Ради України. – 2004. - № 52. Ст. 562.
12. Закон України «Про функціонування єдиної транспортної системи України в особливий період» 20.10.1998 р. //Відомості Верховної Ради України. – 1998. - № 52. - Ст. 318.
13. Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів» 06.04.2000 р. //Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 28. - Ст. 222.
14. Закон України «Про транзит вантажів» 20.10.1999 р. //Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 51. Ст. 446. (з наступними змінами і доповненнями).
15. Закон України «Про комплексну програму утвердження України як транзитної держави у 2002-2010 роках» 07.02.2002 р. //Відомості Верховної Ради України. – 2002. - № 24. Ст. 166.
16. Закон України «Про міський електричний транспорт» № 1914 від 29.06.2004 р. (з наступними змінами і доповненнями).
17. Статут залізниць України 06.04.1998 р. //Офіційний вісник України. – 1998. - № 14. Ст. 548. (з наступними змінами і доповненнями).
18. Статут Автомобільного транспорту УРСР 27.06.1969 р. //ЗП УРСР. – 1969. - № 7. – Ст. 88. (з наступними змінами і доповненнями).

19. Статут внутрішнього водного транспорту СРСР 15.10.1955 р. //ЗП СРСР. – 1959. - № 2 – Ст. 12. (з наступними змінами і доповненнями).
20. Розпорядження КМУ. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року № 430-р, від 30.05.2018 р.
21. Зеркалов Д.В. Транспорт України. Довідник. У двох книгах. Книга перша. - К.: Основа, 2002. – 416 с.
22. Зеркалов Д.В., Левковець П.Р. Безпека руху автомобільного транспорту: довідник. - К.: Основа, 2002.
23. Кострюков С.В. Транспортне право. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни для бакалаврів спеціальності 081. Право /С.В. Кострюков; Мін-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро, НГУ, 2018. – 208 с.
24. Розвадовський В.О. Місце транспортного законодавства в системі законодавства України //Система початкової підготовки персоналу ОВС України. – Х. : 2004.
25. Транспортне право України: Навч. посіб. /Демський Е.Ф., Іжевський В.К. - К.: Атіка, 2008. – 292 с.
26. Транспортне право України: підручник /І.В. Булгакова, О.В. Клепікова. - К.: Прецедент, 2011. – 344 с.
27. Транспортне право України: підруч. для студ. вищ. навч. закл. /М.Л. Шелухін, О.І. Антонюк, В.О. Вишнівецька та ін. ;за ред. М.Л. Шелухіна. - К.: Вид. Дім “Ін Юре”, 2008. – 896 с.
28. Транспортні послуги. Законодавство і судова практика: Зб. нормат. актів. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 416 с.
29. Шемшученко Ю.С. Космічне право. Юридична думка., 2012, 280 с.
30. Шемякин А.Н. Морское право: учебное пособие. – Х.: Одиссей, 2006 – 384 с.
31. Шульженко Ф.П., Гайдулін О.О., Кундрік Р.С. Транспортне право: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 244 с.